



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"S. CANNIZZARO"

Via Consolare Latina, 263 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38  
Tel. 06/121128245  
e-mail: [rmtf15000d@istruzione.it](mailto:rmtf15000d@istruzione.it) pec: [rmtf15000d@pec.istruzione.it](mailto:rmtf15000d@pec.istruzione.it)

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Finalità prima del documento è quella di creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli e responsabilità specifiche dei singoli soggetti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo - formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Il Patto delinea un percorso condiviso di introduzione e accompagnamento alla vita scolastica, al fine di garantire maturazione civile e sociale, in un contesto che si sviluppa in comunità educativa attraverso un processo di apprendimento/insegnamento tale da valorizzare la personalità di ciascuno.

Il Patto è uno strumento educativo che offre un'occasione di confronto e condivisione di obiettivi formativi, educativi e cognitivi, tra le diverse componenti del Consiglio di Classe (docenti, genitori, studenti).

**VISTO** il DM n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

**VISTI** il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, l'art. 3 del D.P.R. 235/2007, la C.M. prot. n. 3602/PO del 31/07/2008 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

viene sottoscritto il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno favorendo dialogo, confronto, integrazione, partecipazione solidale, senso della cittadinanza e della legalità;
- favorire l'integrazione e sviluppare le potenzialità di ogni studente attraverso il recupero e il sostegno individualizzato e la valorizzazione delle eccellenze;
- orientare gli studenti a scelte consapevoli, sia in vista della prosecuzione degli studi, sia per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro;
- diffondere la cultura del rispetto per i beni, interni o esterni alla scuola, di fruizione comune;
- Garantire e promuovere il rispetto della persona nella sua complessa totalità, comprensiva di etnia, sesso, credenze religiose e tradizioni culturali e familiari;
- educare alla pace, alla tolleranza, al rispetto ed alla valorizzazione della diversità;
- offrire un contesto d'apprendimento sereno, aperto al dialogo, rispettoso dei diversi livelli di sviluppo e maturazione degli studenti, all'interno del quale ciascuno possa sentirsi valorizzato ed accettato con le proprie peculiarità;
- individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare lo studente affinché sia consapevole della dinamica dei suoi processi di apprendimento e responsabile di sé;
- interagire con le richieste formative della società e a operare in collegamento con il territorio;

- garantire a tutti lo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, condizione di ineffettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori, fondamento delle società democratiche nell'epoca della complessità;
- favorire la partecipazione delle famiglie in un clima di confronto e di collaborazione.

**Il docente si impegna a:**

- Rispettare il regolamento d'Istituto.
- Spiegare alla classe in modo semplice e chiaro gli argomenti oggetto di lezione e le modalità di verifica.
- Riportare tempestivamente sul registro elettronico le valutazioni, garantendo la trasparenza nei voti e chiarendo alle famiglie e agli studenti l'arco delle valutazioni usate, la motivazione della valutazione e il livello di sufficienza.
- **Usare per le valutazioni la scala compresa da 1 a 10, garantendo, di norma, almeno due verifiche scritte per ogni periodo didattico (almeno 3 per il pentamestre), almeno due valutazioni orali e due valutazioni pratiche per ogni periodo scolastico.**
- **Riportare corretti entro un tempo ragionevole (di norma 15 giorni) i compiti in classe e discuterne gli esiti con gli studenti.**
- **Distribuire le verifiche scritte, orali e pratiche, in modo equilibrato nell'arco dell'anno scolastico programmando con anticipo impegni e scadenze.**
- **Non sottoporre, di norma, l'alunno a più di due verifiche orali o scritte complessive nell'arco di una giornata, tenendo conto ove possibile del carico di lavoro già assegnato in precedenza dagli altri docenti.**
- Informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento.
- Creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di Classe, favorendo la motivazione allo studio e la valorizzazione delle eccellenze.

**La famiglia si impegna a:**

- motivare il proprio figlio allo studio, all'apprendimento e all'impegno, seguendolo nel percorso scolastico e valorizzandone i risultati;
- conoscere il PTOF e il Regolamento d'Istituto per educare il proprio figlio al rispetto delle regole;
- instaurare un positivo dialogo con i docenti, collaborando al progetto formativo e partecipando con suggerimenti e osservazioni da proporre negli spazi riservati a colloqui, assemblee e consigli;
- sostenere il proprio figlio nel percorso scolastico rilevando e segnalando tempestivamente ai docenti eventuali difficoltà o problemi che abbiano rilevanza sul piano dell'apprendimento o della vita scolastica;
- vigilare sulla frequenza e la puntualità alle lezioni del proprio figlio, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati;
- controllare frequentemente il sito scolastico [www.itiscannizzarocolleferro.edu.it](http://www.itiscannizzarocolleferro.edu.it), il registro elettronico, curando in modo adeguato la giustificazione delle assenze, l'autorizzazione dei permessi e la presa visione di eventuali avvisi o comunicazioni;
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone provocati da comportamenti inadeguati del proprio figlio.

**Lo studente si impegna a:**

- rispettare le regole di civile convivenza e il Regolamento d'Istituto;
- rispettare i valori della tolleranza, della libertà di pensiero, della solidarietà, segnalando eventuali situazioni critiche ed disagio, fenomeni di bullismo e di vandalismo;

- partecipare alla vita democratica della scuola attraverso i momenti di confronto, offrendo suggerimenti e pareri per migliorare la qualità del servizio scolastico;
- mantenere un comportamento corretto, collaborativo e rispettoso dei compagni, dei docenti e del personale della scuola;
- frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, partecipando con attenzione, portando il materiale necessario alle attività didattiche e assolvendo agli impegni di studio;
- tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e materiale della scuola, osservando le norme organizzative e di sicurezza impartite;
- consultare frequentemente il sito scolastico [www.itiscannizzarocolleferro.edu.it](http://www.itiscannizzarocolleferro.edu.it) e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola, le iniziative, i progetti, i materiali didattici, i compiti assegnati;
- rispettare il materiale e gli spazi della scuola, mantenendo ordinato e pulito l'ambiente scolastico.

La Dirigente Scolastica (prof.ssa Daniela Michelangeli)

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a.....(genitore dell'alunno/a .....)

frequentante la classe.....sez.....dichiara di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e di condividerlo.

Data

**L'alunno/genitore**

---