

EDUCAZIONE CIVICA
 SCHEDA PROGETTO UDA
 ANNO SCOLASTICO 2024 2025

TITOLO UDA: Il lavoro: dalla Costituzione al web.

La realtà economica del territorio nell'anno del novantesimo anniversario della fondazione del Comune di Collesferro.

Preambolo della nostra Carta costituzionale: "L'Italia è una Repubblica fondata sul lavoro".

Valorizzazione della cultura del lavoro come fondamento della nostra società.

L'importanza della crescita economica nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita dei cittadini.

PERIODO: Primo e secondo quadrimestre

Indirizzo: **TELECOMUNICAZIONI**

Ripartizione delle ore per disciplina	1 quadrimestre	2 quadrimestre
TUTTE		

Italiano	2	2
Storia	2	2
Matematica	1	1
Inglese	2	2
Sistemi e reti	2	3
Gpoi	2	2
Tlc	2	2
Educazione fisica	1	2
Tpsit	1	2
	15	18

Nuclei concettuali	La Costituzione italiana, Duda: Dichiarazione universale dei diritti umani, Legge 300/70 lo Statuto dei lavoratori L'agenda 2030 Onu I CCNL di settore
--------------------	--

Competenze:

COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della carta costituzionale, della carta dei diritti fondamentali dell'unione europea e della dichiarazione internazionale dei diritti umani. Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana nella partecipazione e nell'esercizio di cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali

Competenza. 3

Rispettare le regole e norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana, in famiglia a scuola e nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n.6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza N.7

Maturare scelte e condotte dei beni materiali ed immateriali.

COMPETENZA n.8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza N.10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti ai contenuti digitali, in modo critico responsabile e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Da inserire
----------------------------	-------------

ENTI ED ASSOCIAZIONI COINVOLTE	<p>Comune di Colleferro - Celebrazioni per il Novantesimo.</p> <p>Progetto di Educazione Civica a cura del Presidente del consiglio comunale Avv. Emanuele Girolami e dell'assessore all'istruzione Dott.sa Diana Stanzani, organizzati con incontri che copriranno vasti temi, tra i quali la struttura del governo locale, il ruolo dei cittadini nella comunità, l'importanza del voto e molto altro.</p>
--------------------------------	--

Si specifica che qualora siano state svolte o siano in programma attività coerenti con l'Educazione civica e con il percorso in questione, le ore impiegate andranno ad aggiungersi al monte minimo di 33 ore.

Articolazione degli interventi

Materie	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale
Lingua e letteratura Italiana/Storia L'emancipazione femminile. L'idea di Europa.	X		
Inglese Il C.V. europeo la lettera di accompagnamento; le opportunità lavorative nei paesi del mondo anglofono. Lifelong learning (agenda 2030 goal n. 4) , la formazione continua . Web reputation (sia per aziende che per persone fisiche): la sua importanza. Usare le piattaforme di ricerca lavoro. Sito come Indeed LinkedIn monster e altri portali, utilizzo filtri per raffinare la ricerca.		x	x
Educazione fisica Conseguenze sulla salute del lavoro sedentario: l'obesità	X	X	
Matematica Uso consapevole dell'intelligenza artificiale vantaggi e svantaggi			X

Tpsit Le tecnologie emergenti nella progettazione di sistemi informatici (AI, IoT, Blockchain)		X	X
Sistemi e reti La protezione dei dati aziendali. I principi di cui al GDPR Reg. UE 679/2016	X		
Gpoi. L'imprenditoria le star up del territorio. Opportunità lavorative. (bic Lazio??/ Colleferro città dello spazio 2022)		X	X
Tlc Sicurezza in rete e r i s c h i o elettromagnetico. Intranet aziendale, t e l e l a v o r o , smartworking, le piattaforme per il lavoro a distanza. E-Learning, webinar e conferenze on line.		X	X

VALUTAZIONE FINALE	Ogni docente provvederà a riportare la valutazione per la propria materia sul registro elettronico. Il voto finale pertanto risulterà dalla media delle valutazioni per le singole discipline
--------------------	--

FONTI LEGISLATIVE DI RIFERIMENTO

La Costituzione della Repubblica Italiana;

Dichiarazione universale dei diritti umani Onu del 1948

Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.

Gdpr 679/2016

Consiglio dell'Unione Europea, Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 Marzo 2018

Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea sul contributo dell'istruzione e formazione al rafforzamento dei valori comuni europei e alla cittadinanza democratica

Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia.