

EDUCAZIONE CIVICA
 SCHEDA PROGETTO UDA
 ANNO SCOLASTICO 2024 2025

TITOLO UDA: Il lavoro: dalla Costituzione al web.

La realtà economica del territorio nell'anno del novantesimo anniversario della fondazione del Comune di Colferro.

Preambolo della nostra Carta costituzionale: "L'Italia è una repubblica fondata sul lavoro".

Valorizzazione della cultura del lavoro come fondamento della nostra società.

L'importanza della crescita economica nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita dei cittadini.

PERIODO: Primo e secondo quadrimestre **CHIMICA**

Classi di indirizzo: quinto chimica

Ripartizione delle ore per disciplina	1 quadrimestre	2 quadrimestre
TUTTE		

Italiano /Storia	4	4
Matematica	1	1
Inglese	2	2
Educazione fisica	2	2
Analisi	2	3
Tech. Chim	2	3
Organica	2	3
	15	18

Nuclei concettuali	<p>La Costituzione italiana, Duda: Dichiarazione universale dei diritti umani, Legge 300/70 lo Statuto dei lavoratori L'agenda 2030 Onu I CCNL di settore</p>
--------------------	--

Competenze:

COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della carta costituzionale, della carta dei diritti fondamentali dell'unione europea e della dichiarazione internazionale dei diritti umani. Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana nella partecipazione e nell'esercizio di cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali

Competenza. 3

Rispettare le regole e norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana, in famiglia a scuola e nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n.6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza N.7

Maturare scelte e condotte dei beni materiali ed immateriali.

COMPETENZA n.8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

CITTADINANZA DIGITALE

Competenza N.10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti ai contenuti digitali, in modo critico responsabile e consapevole (la ricerca del lavoro attraverso la rete)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Da inserire
----------------------------	-------------

ENTI ED ASSOCIAZIONI COINVOLTE	<p>Comune di Colleferro - Celebrazioni per il Novantesimo.</p> <p>Progetto di Educazione Civica a cura del Presidente del consiglio comunale Avv. Emanuele Girolami e dell'assessore all'istruzione Dott.sa Diana Stanzani, organizzati con incontri che copriranno vasti temi, tra i quali la struttura del governo locale, il ruolo dei cittadini nella comunità, l'importanza del voto e molto altro.</p>
--------------------------------	--

Si specifica che qualora siano state svolte o siano in programma attività coerenti con l'Educazione civica e con il percorso in questione, le ore impiegate andranno ad aggiungersi al monte minimo di 33 ore.

Articolazione degli interventi

Materie	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale
<p>Lingua e letteratura Italiana/Storia L'emancipazione femminile. L'idea di Europa.</p>	X		
<p>Inglese Il C.V. europeo la lettera di accompagnamento; Le opportunità lavorative nei Paesi del mondo anglofono. Lifelong learning agenda 2030 goal n. 4), la formazione continua . Web reputation (sia per aziende che per persone fisiche): la sua importanza. Usare le piattaforme di ricerca lavoro. Sito come IndeedLinkedin monster e altri portali, utilizzo filtri per raffinare la ricerca.</p>			X
<p>Analisi Strumentale Risorse idriche e D.Lgs. n.152 del 1999</p>	X	X	
<p>Tecnologie Industriali Inquinamento dell'aria</p>	X	X	
<p>Chimica organica, biochimica e biotecnologie La carne coltivata</p>		X	

Educazione fisica Conseguenze sulla salute del lavoro sedentario: l'obesità.	X		X
Matematica Uso consapevole dell'intelligenza artificiale: vantaggi e svantaggi			X

VALUTAZIONE.FINALE	Ogni docente provvederà a riportare la valutazione per la propria materia sul registro elettronico. Il voto finale pertanto risulterà dalla media delle valutazioni per le singole discipline
--------------------	---

FONTI LEGISLATIVE DI RIFERIMENTO
<p>La costituzione della Repubblica Italiana; Dichiarazione universale dei diritti umani Onu del 1948 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. Consiglio dell'Unione Europea, Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 Marzo 2018 Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea sul contributo dell'istruzione e formazione al rafforzamento dei valori comuni europei e alla cittadinanza democratica Dudu: Dichiarazione universale dei diritti umani; Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia.</p>