

EDUCAZIONE CIVICA  
 SCHEDA PROGETTO UDA  
 ANNO SCOLASTICO 2024 2025

Titolo UDA **EDUCAZIONE ALL'INCLUSIONE E ALLA PARITA'**

Classi di indirizzo: le classi seconde dei diversi indirizzi dell'ITIS (Chimica, Elettronica, Meccanica, e Informatica ) seconda uda del secondo quadrimestre

Ripartizione delle ore per disciplina	1 quadrimestre	2 quadrimestre

Italiano	2	2
Storia	2	2
Matematica	1	1
Fisica	1	1
Chimica	1	1
Disegno tecnico	1	1
Sta	1	2
Diritto	2	2
Scienze naturali	1	2
Inglese	1	2
Educazione fisica	2	2
	15	18

Nuclei concettuali	La Costituzione Carta dei diritti internazionali Dichiarazione universale dei diritti umani L'agenda 2030
--------------------	--

Si specifica che qualora siano state svolte o siano in programma attività coerenti con l'Educazione civica e con il percorso in questione, le ore impiegate andranno ad aggiungersi al monte minimo di 33 ore.

Articolazione degli interventi

<b>Italiano</b> Promozione dei concetti di alterità, relazione e partecipazione.	Primo quadrimestre  2 ore
<b>Storia</b> Fondamentali diritti civili	2ore
<b>Inglese</b> I have a dream di M. Luter King	
<b>Diritto</b> La parità nella Costituzione: articoli 3, 6, 8, 10, 37, 48 e 51; Agenda 2030 obiettivo 5 e obiettivo 10.	2 ORE
<b>Scienze naturali</b> Ecosistemi: interazione esseri viventi e territorio.	1 ORA
<b>Sta (per info ed elettronica)</b> Digital divide <b>Sta (meccanica)</b> schematizzazione della problematica meccanica <b>Sta per chimica</b> Lotta alle diseguaglianze nella salvaguardia delle risorse e nelle tecnologie contro il cambiamento	1 ORA
<b>Educazione fisica</b> Paralimpiadi	2 ORE
<b>Matematica</b> Diverso è bello. Disparità di genere negli stipendi	1 ORA
<b>Fisica</b> Inclusione e parità di genere nella ricerca nelle STEM	1 ORA
<b>Chimica</b> La divulgazione scientifica: Marie Curie. e/o le fibre di carbonio nei materiali per le protesi	1 ORA
<b>Disegno</b> Le barriere architettoniche	1 ORA

<p>METODOLOGIE ADOTTATE</p>	<p><b>LEZIONI FRONTALI INTERATTIVE E PARTECIPATE:</b> introduzione teorica del concetto di democrazia partecipata e sui principi della stessa, discussione aperta;</p> <p><b>UNIVERSAL DESIGN OF LEARNING:</b> per un approccio flessibile ed inclusivo allo studio dell'educazione civica.</p> <p><b>LAVORI DI GRUPPO:</b> l'attività degli studenti li porterà a collaborare in piccoli gruppi di quattro o cinque persone, per la realizzazione del lavoro finale, favorendo confronto e dialogo.</p> <p><b>USO DI STRUMENTI DIGITALI:</b> I materiali utilizzati dovranno portare alla realizzazione di un prodotto digitale per la loro presentazione.</p>
-----------------------------	---

<p>VALUTAZIONE FINALE</p>	<p>Ogni docente provvederà a riportare la valutazione per la propria materia sul registro elettronico. Il voto finale pertanto risulterà dalla media delle valutazioni per le singole discipline</p>
---------------------------	--

<p>FONTI LEGISLATIVE DI RIFERIMENTO</p>	
<p>La Costituzione della Repubblica Italiana;  Dichiarazione universale dei diritti umani Onu del 1948  Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.  Consiglio dell'Unione Europea, Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 Marzo 2018  Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea sul contributo dell'istruzione e formazione al rafforzamento dei valori comuni europei e alla cittadinanza democratica</p>	