

EDUCAZIONE CIVICA
SCHEDA PROGETTO UDA
ANNO SCOLASTICO 2024 2025

TITOLO UDA: EDUCAZIONE ALLA DEMOCRAZIA E ALLE REGOLE

PERIODO: Primo quadrimestre
Classi di indirizzo: le classi prime LICEO SCIENZE APPLICATE

DOCENTE COORDINATORE DEL PROGETTO:

Ripartizione delle ore per disciplina	1 quadrimestre	2 quadrimestre
Tutte		

Italiano	2	3
Storia /Geografia	2	2
Matematica	1	2
Fisica	1	1
Inglese	2	2
Scienze naturali	1	2
Informatica	2	2
Arte	2	2
Educazione fisica	2	2
	15	18

Nuclei concettuali	
--------------------	--

<p>Competenze:</p>	<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p> <p>Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta Costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di patria</p> <p>Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia scuola nella comunità nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>Competenza N.7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Competenza N.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti ai contenuti digitali, in modo critico responsabile e consapevole.</p> <p>Competenza N.11: Individuare forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>
--------------------	---

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Vedi linee guida</p>
-----------------------------------	-------------------------

<p>ENTI ED ASSOCIAZIONI COINVOLTE</p> <p>Sono previste incontri di circa 5 ore per massimo 90 studenti ad appuntamento.</p>	<p>Comune di Colleferro - Celebrazioni per il Novantesimo.</p> <p>Progetto di Educazione Civica a cura del Presidente del consiglio comunale Avv. Emanuele Girolami e dell'assessore all'istruzione Dott.sa Diana Stanzani, organizzati con incontri che copriranno vasti temi, tra i quali la struttura del governo locale, il ruolo dei cittadini nella comunità, l'importanza del voto e molto altro.</p>
--	--

Si specifica che qualora siano state svolte o siano in programma attività coerenti con l'Educazione civica e con il percorso in questione, le ore impiegate andranno ad aggiungersi al monte minimo di 33 ore.

Articolazione degli interventi

<p>Italiano</p> <p>Analisi dell'Inno d'Italia</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>2 ore</p>
<p>Geo/Storia</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana.</p>	<p>2 ore</p>
<p>Inglese</p> <p>Il lessico della democrazia (assemblea, voto, rappresentanza) e /o La monarchia britannica e/o suffragette.</p>	<p>2 ore</p>
<p>Scienze naturali: Educazione e ambiente: art.9 e 41 della costituzione</p>	<p>1 ora</p>
<p>Informatica</p> <p>E o web – democracy</p>	<p>2ore</p>
<p>Educazione fisica</p> <p>Sport di gruppo o squadre</p>	<p>2 ore</p>
<p>Matematica</p> <p>Statistica delle democrazie nel mondo: grafici</p>	<p>1 ora</p>
<p>Fisica</p> <p>Le grandezze fisiche</p>	<p>1 ora</p>
<p>Arte</p> <p>Il patrimonio culturale</p>	<p>2 ore</p>

<p>METODOLOGIE ADOTTATE</p>	<p>LEZIONI FRONTALI INTERATTIVE E PARTECIPATE: introduzione teorica del concetto di democrazia partecipata e sui principi della stessa, discussione aperta;</p> <p>UNIVERSAL DESIGN OF LEARNING: per un approccio flessibile ed inclusivo allo studio dell'educazione civica.</p> <p>LAVORI DI GRUPPO: l'attività degli studenti li porterà a collaborare in piccoli gruppi di quattro o cinque persone, per la realizzazione del lavoro finale, favorendo confronto e dialogo.</p> <p>USO DI STRUMENTI DIGITALI: I materiali utilizzati dovranno portare alla realizzazione di un prodotto digitale per la loro presentazione.</p>
-----------------------------	---

<p>VALUTAZIONE FINALE</p>	<p>Ogni docente provvederà a riportare la valutazione per la propria materia sul registro elettronico. Il voto finale pertanto risulterà dalla media delle valutazioni per le singole discipline</p>
---------------------------	--

<p>FONTI LEGISLATIVE DI RIFERIMENTO</p>	
<p>La costituzione della Repubblica Italiana; Dichiarazione universale dei diritti umani Onu del 1948 Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea 364/01 G U delle CC.EE del 18.12.2000 Consiglio dell'Unione Europea, Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 Marzo 2018 Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea sul contributo dell'istruzione e formazione al rafforzamento dei valori comuni europei e alla cittadinanza democratica</p>	