



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

**"Stanislao Cannizzaro"**

Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFFERRO (RM)

tel. 06/121128245

E-mail: [rmtf15000d@istruzione.it](mailto:rmtf15000d@istruzione.it); PEC: [rmtf15000d@pec.istruzione.it](mailto:rmtf15000d@pec.istruzione.it); URL: [www.itiscannizzarocolleferro.it](http://www.itiscannizzarocolleferro.it)

Distretto n. 38 - C.M. RMTF15000D - Codice Fiscale 87004480585

**Colleferro, prot. e data vedi segnatura**

**Al sito web**

**All'Albo**

**Ai Docenti Interni**

CUP: B54D24001710007

CIP: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE);

Codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30 - "[Spagna e Irlanda : Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO]"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto con codice identificativo 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30 dal titolo "[Spagna e Irlanda : Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO]";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la nota prot. n. 25532 del 23/02/2024 sull'Avviso pubblico per l'offerta formativa e l'orientamento degli istituti tecnici e professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024, attraverso percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero;
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "[Spagna e Irlanda : Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO]" approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano N. 1093490 e l'invio del progetto/candidatura il 14/03/2024 17:12, generata dal sistema

GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF Il 14/03/2024, con attribuzione da parte del sistema del prot. 46193 del 15/03/2024;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

- con nota Prot. n. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024– notificata il 02/04/2024]- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.6.6B definita dal seguente codice progetto: 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30 pari ad € 88.094,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche entro il 30/08/2024;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE); L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Articolo 1** **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2024, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
PCTO	Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Madrid
PCTO	Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Barcellona
PCTO	Working in Dublin (destinazione da confermare)

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Madrid
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
Descrizione modulo	<p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> <li>3. Abilità Pratiche: Queste potrebbero essere competenze manuali, tecniche, o abilità specifiche legate al settore professionale.</li> <li>4. Competenze Trasversali: Considerare anche le competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, la gestione del tempo, etc., che gli studenti dovrebbero sviluppare durante il modulo.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> <li>4. Riflessione Critica: Stimolare la capacità degli studenti di riflettere criticamente sulle proprie esperienze, apprendimenti e obiettivi futuri, facilitando così un processo di orientamento consapevole.</li> </ol>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Barcellona
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
Descrizione modulo	<p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> <li>3. Abilità Pratiche: Queste potrebbero essere competenze manuali, tecniche, o abilità specifiche legate al settore professionale.</li> <li>4. Competenze Trasversali: Considerare anche le competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, la gestione del tempo, etc., che gli studenti dovrebbero sviluppare durante il modulo.</li> </ol>

	<p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> <li>4. Riflessione Critica: Stimolare la capacità degli studenti di riflettere criticamente sulle proprie esperienze, apprendimenti e obiettivi futuri, facilitando così un processo di orientamento consapevole.</li> </ol>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Working in Dublin (destinazione da confermare)</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>PCTO</b>
Descrizione modulo	<p>Nel contesto dei moduli PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), è essenziale definire chiaramente i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione, così come gli obiettivi didattici formativi per garantire un percorso di apprendimento efficace. Ecco una guida su come faremo a definire questi elementi:</p> <p>Risultati Attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze Specifiche: saranno identificate le competenze specifiche che gli studenti dovrebbero acquisire attraverso il modulo PCTO.</li> <li>2. Conoscenze Teoriche: Questo potrebbe includere concetti fondamentali, procedure o teorie relative al settore in esame.</li> <li>3. Abilità Pratiche: Queste potrebbero essere competenze manuali, tecniche, o abilità specifiche legate al settore professionale.</li> <li>4. Competenze Trasversali: Considerare anche le competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, la gestione del tempo, etc., che gli studenti dovrebbero sviluppare durante il modulo.</li> </ol> <p>Obiettivi Didattici Formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientamento Professionale: Aiutare gli studenti a esplorare e comprendere meglio il settore professionale in esame, fornendo loro una visione più chiara delle opportunità di carriera disponibili.</li> <li>2. Sviluppo delle Competenze: Promuovere lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali che sono essenziali per il successo sia nell'ambiente lavorativo che nella vita quotidiana.</li> <li>3. Autonomia e Responsabilità: Favorire lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli studenti nel gestire il proprio apprendimento e nel lavorare in modo efficace all'interno di un contesto professionale.</li> <li>4. Riflessione Critica: Stimolare la capacità degli studenti di riflettere criticamente sulle proprie esperienze, apprendimenti e obiettivi futuri, facilitando così un processo di orientamento consapevole.</li> </ol>
Numero destinatari	<b>15 Studentesse e studenti istituti tecnici e professionali</b>
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

TN	TITOLI	Punteggio
TN1	Esperienza precedente di tutor in progetti PON - FSE oppure PNRR	4 punti per ogni progetto fino a max 20 punti
TN2	Esperienza di docente referente di istituto per PCTO	3 punti per ogni anno fino a max 15 punti
TN3	Esperienza di docente referente progetti PCTO	2 punto per ogni anno fino a max 10 punti
TN4	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle Istituzioni scolastiche di secondo grado (classe AB24)	10
	Certificazione QCER B1	3
	Certificazione QCER B2	5
	Certificazione QCER C1	10
	Certificazione QCER C2	15
TN5	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione fino a max 5 punti
TN6	Corsi di formazione sul PCTO (min 25 ore)	1 punto per ogni corso fino a max 5 punti
TN7	Corsi di formazione sulla progettazione PON (min 25 ore)	1 punto per ogni corso fino a max 5 punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor l'amministrazione attribuirà l'attività un unico modulo, vista la contemporaneità delle attività relative ai tre moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4** **Compiti del tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il tutor aziendale e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

1. partecipa, in collaborazione con i tutor degli altri moduli e con il Responsabile Unico del Procedimento al processo di selezione degli studenti e alla definizione delle relative graduatorie;
2. Inserisce tutti i dati relativi alle anagrafiche degli studenti e curare l'inserimento della documentazione necessaria per il progetto sulla piattaforma GPU INDIRE;
3. predispone, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
4. assume implicitamente la funzione di accompagnatore relativa al progetto dovendo presenziare alle attività, affiancato da un altro accompagnatore;

5. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor aziendale e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'attività di alternanza
6. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
7. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
8. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
9. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

#### Art. 5

#### Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

#### Art. 6

#### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor).

**La domanda di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente secondo il modello allegato (ALLEGATO 1), autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- ❖ copia di un documento di identità valido;
- ❖ il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e **non oltre le ore 12:00 del 27 maggio 2024** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rmtf15000d@pec.istruzione.it](mailto:rmtf15000d@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

In alternativa la domanda potrà essere presentata **in formato cartaceo all'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Stanislao Cannizzaro"** Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFERRO (RM).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.itiscannizzarocolleferro.it](http://www.itiscannizzarocolleferro.it) .



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

#### **Articolo 7**

#### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30

#### **Articolo 8**

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Alberto Rocchi.

#### **Articolo 9**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 10**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.itiscannizzarocolleferro.it](http://www.itiscannizzarocolleferro.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Alberto Rocchi**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel.  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice  
fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del

D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Stanislao Cannizzaro" Progetto 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
<b>Tipologia Di Modulo:</b> PCTO <b>Titolo Del Modulo:</b> Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Madrid	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> PCTO <b>Titolo del modulo:</b> Rumbo a España: Explorando Cultura, Lingua e Opportunità nel Programma PCTO a Barcellona	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> PCTO <b>Titolo del modulo:</b> Working in Dublin (destinazione da confermare)	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
Azione 10.6.6B-FSEPON-LA-2024-30	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti



## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

### DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

Il/la dichiarante \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.