

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"Stanislao Cannizzaro"

Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFFERRO (RM)

tel. 06/121128245

E-mail: rmtf15000d@istruzione.it; ; rmtf15000d@pec.istruzione.it URL <https://www.itiscannizzarocolleferro.edu.it/>

Distretto n. 38 - C.M. RMTF15000D - Codice Fiscale 87004480585

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO : "NON UNO DI MENO"

CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-12162

Codice CUP B54D22004020006

Oggetto: Avviso per il personale interno ed esterno relativo al conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto l'attività:

"Percorsi di mentoring e orientamento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;



VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO che l'istituzione scolastica risulta destinataria di un finanziamento pari a 155.539,74€

VISTO il progetto presentato dall'Istituzione scolastica dal titolo "NON UNO DI MENO" CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-12162 CUP B54D22004020006

VISTO l'atto di concessione prot. n° 52690 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 14 novembre 2022 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.57 in data 13/02/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2935 del 28/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**NON UNO DI MENO**”, CUP **B54D22004020006**, di avvalersi della collaborazione di **FIGURE PROFESSIONALI** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione dei “**Percorsi di mentoring e orientamento**” individuali per una durata pari a 1200 ore complessive (100 percorsi, ciascuno avente durata pari a 12 ore);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO che ai sensi dell'art. 26 del Codice deontologico dell'ordine degli psicologi italiani proibisce l'instaurarsi nel contesto dell'intervento professionale, di relazioni multiple, in questo caso interprofessionali tra quella dello psicologo e quella di docente che eserciti, privatamente, la professione di psicologo e allo stesso tempo pubblicamente quella di docente nell'ambito della medesima scuola a cui appartengano alunni e/o docenti/genitori che usufruiscano delle sue prestazioni professionali sanitarie;

RITENUTO che, pertanto, per la natura del servizio reso dal professionista psicologo, al fine di evitare conflitti di interesse e relazioni multiple che danneggerebbero l'interesse dell'utente a vedersi prestato un servizio massimamente conforme ai criteri e ai principi deontologici della professione specialistica, l'incarico debba essere svolto da personale non appartenente alla medesima istituzione scolastica e che, pertanto debba essere assegnato al di fuori del proprio organico interpellando quello di altre scuole, Pa ed esterni alla PA;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti] idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di FORMATORI avente/i ad oggetto l'attuazione dei "Percorsi di mentoring e di orientamento" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Ing. ALBERTO ROCCHI in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Ing. Alberto Rocchi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

TENUTO CONTO dei risultati dell'indagine svolta dal TEAM di PROGETTAZIONE, avente lo scopo di individuare gli studenti destinatari dell'intervento insieme con i relativi fabbisogni

VISTA la propria determina di Avvio della procedura in oggetto (prot. 00828 del 05/02/2024)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

PUBBLICA

Il seguente avviso per la selezione di personale:

Art.1 Avviso "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"

La linea di investimento 1.4, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie

di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati a favore di studentesse e studenti che presentano un rischio di abbandono.

Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio.

Art.2 Tipologie di azioni didattiche per cui presentare la candidatura

Il personale esperto potrà candidarsi per l'azione didattica "percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale in favore degli studenti con particolari fragilità e/o a rischio di abbandono" per le seguenti tipologie di percorso:

A. RMC - realizzazione mappe concettuali	N° 50	percorsi
B. OCM - mentoring per orientamento e coaching motivazionale	N° 40	percorsi
C. DLI - mentoring area linguistica (italiano 2° lingua)	N° 10	percorsi

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi, di massima, da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati sia in orario antimeridiano (non in concomitanza con la frequenza alle lezioni da parte dell'alunno) sia in orario in orario pomeridiano.

Per ciascun percorso è prevista una durata complessiva di 12 ore.

Le posizioni di cui ai punti A. e B. possono essere assegnate solo a personale esterno all'Istituzione scolastica in considerazione di quanto indicato all'art. 26 del Codice deontologico dell'ordine degli psicologi italiani.

Invece, Le posizioni di cui al punto C. possono essere assegnate sia a personale interno (con precedenza) sia a personale esterno all'Istituzione scolastica;

Gli studenti destinatari degli interventi sono stati individuati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'indagine preliminare effettuata dai membri del Team Dispersione e alle segnalazioni dei Consigli di Classe o del coordinatore di classe.

L'elenco dei destinatari e la quantità dei percorsi, per ogni tipologia, potrà essere aggiornato sulla base delle segnalazioni provenienti dai Consigli di classe, dei singoli docenti o della richiesta motivata del singolo

studente e dei genitori.

Gli abbinamenti mentor/studente saranno disposti direttamente dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato individuato tra i membri del Team Dispersione, attingendo alle graduatorie definite nei successivi articoli e tenuto conto delle competenze didattiche, metodologiche e disciplinari del mentor e delle specifiche esigenze del singolo studente.

Art.3 **Compiti degli esperti/mentor individuati per le azioni didattiche**

Le figure selezionate dovranno:

- A. erogare il percorso di mentoring in presenza così come dettagliato secondo le modalità definite nell'art.2;
- B. compilare i modelli di rendicontazione delle attività svolte così come indicato dal D.S. o dal suo delegato (individuato tra i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica), mediante specifica piattaforma PNRR di rendicontazione e attestazione delle presenze degli studenti.
- C. Il numero delle azioni di mentoring da avviare verranno progressivamente determinate considerando le specifiche esigenze didattiche individuate per ciascuno studente, con cadenza settimanale o plurisettimanale, su decisione del D.S. o del suo delegato (individuato tra i membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica). Nell'affidamento dei singoli incarichi, in considerazione della complessità organizzativa delle attività dovuta alla contemporaneità della presenza degli studenti in orario pomeridiano, si utilizzerà l'ordine di graduatoria approvata a seguito delle candidature pervenute.

Art.4 **MODALITÀ' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro e non oltre** le ore **23:59:59** del **20/02/2024**.

Le istanze potranno pervenire brevi manu, previa compilazione e sottoscrizione della distinta di consegna, o a mezzo

- PEO all'indirizzo rmtf15000d@istruzione.it.
- PEC all'indirizzo
- rmtf15000d@pec.istruzione.it.

Si ricorda che **fa fede la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto**.

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- le tipologie di percorso per il quale si presenta la candidatura;
- il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Le istanze dovranno essere accompagnate dagli allegati compilati, datati e sottoscritti

- allegato A domanda di partecipazione;
- Allegato B all'avviso - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi
- curriculum vitae secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C (2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002;
- copia di documento di riconoscimento in corso di validità datata e sottoscritta
- copia del provvedimento di autorizzazione allo svolgimento dell'attività professionale rilasciata dalla propria amministrazione di appartenenza (per i dipendenti di altre istituzioni scolastiche/altre PA)

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.5 ISTRUTTORIA DEL PROCEDIMENTO

Si precisa, e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli, che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio del Responsabile del Procedimento, sulla base della valutazione effettuata da una commissione, che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione delle graduatorie sulla base della valutazione delle candidature in relazione ai criteri di seguito riportati.

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare tre graduatorie distinte per ciascuna tipologia di percorso, per il conferimento dell'incarico di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze richieste e possedute, desumibili dal curriculum vitae.

Avverso la graduatoria e l'individuazione è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'albo on line senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, ovvero di assegnazione parziale delle ore di sportello, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine di ciascuna graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

La selezione procede prioritariamente con l'individuazione di personale interno (solo tipologia C - DLI -

Mentoring Area linguistica) del personale di altre scuole, quindi di quello di altre Pa e infine quello esterno alla Pa.

La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'istituzione Scolastica si riserva di assegnare gli incarichi ai candidati inseriti in posizione valida nelle varie graduatorie, tenendo presente che il numero massimo di percorsi attribuibili a ciascun candidato sarà pari, complessivamente a 5 (cinque) per un totale di 60 ore.

Nel caso l'avviso andasse deserto oppure il numero delle candidature si rivelasse insufficiente, il Dirigente Scolastico si riserva di affidare direttamente l'incarico procedendo ad affidamento diretto ad operatori economici in grado di fornire personale con le adeguate competenze.

La presente procedura potrà essere revocata per ragioni di interesse o sopravvenute esigenze dell'amministrazione.

Art.6 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione professionisti in possesso dell'esperienza professionale minima per l'accesso a ciascun profilo oggetto di incarico del presente avviso ovvero che, alla data di scadenza del bando siano in possesso di :

Tipo di corso	Titolo di studio	Requisiti professionali	Esperienze professionali
RMC - realizzazione mappe concettuali	laurea specialistica in psicologia	Iscrizione Albo psicologi da almeno due anni	Almeno un incarico come psicologo nelle scuole secondarie di primo o secondo grado.
OCM - mentoring per orientamento e coaching motivazionale	laurea specialistica in psicologia	Iscrizione Albo psicologi Da almeno due anni	Almeno un incarico come psicologo nelle scuole secondarie di primo o secondo grado
DLI - mentoring area linguistica (italiano 2° lingua)	Laurea in Giurisprudenza, Scienze Politiche, Lingue e Culture straniere, Scienze dell'educazione o Traduzione e Interpretariato.	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A023 (Italiano seconda lingua)	Almeno un incarico in qualità di mediatore culturale nelle scuole secondarie di primo o secondo grado oppure una precedente esperienza di docenza nella classe di concorso A023

ed inoltre:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'Impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

L'Istituzione Scolastica si riserva di chiedere ai candidati ulteriori integrazioni alla documentazione presentata qualora essa risulti non sufficientemente chiara relativamente ai requisiti di ammissione e/o alla formulazione del punteggio (soccorso istruttorio)

I curricula, **in formato europeo**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Art.7 CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Fermo restando i requisiti minimi di ammissione specificati all'articolo precedente, la determinazione del punteggio sarà effettuata secondo i seguenti criteri di valutazione:

a) Laurea specialistica richiesta dalla tipologia di percorso

P1 = Il punteggio relativo alla laurea specialistica sarà calcolato in base alla seguente tabella (max **15** punti):

<i>P1 = 15</i>	<i>punteggio laurea 110 e lode</i>
<i>P1 = 12</i>	<i>punteggio laurea 110/110</i>
<i>P1 = 10</i>	<i>punteggio laurea da 100 a 109</i>
<i>P1 = 8</i>	<i>punteggio laurea da 90 a 99</i>
<i>P1 = 6</i>	<i>punteggio laurea da 80 a 89</i>



P1 = 4 *punteggio laurea inferiore a 80*

I candidati dovranno alla domanda documentazione comprovante il punteggio di laurea ottenuto.

b) Iscrizione all'Albo Psicologi

Il punteggio relativo all'iscrizione all'albo degli Psicologi sarà calcolato in base alla seguente formula:

P2 = 1 punto per ogni anno completo di iscrizione (valutato alla scadenza del bando) fino a un massimo di punti 5; saranno valutati esclusivamente gli anni aggiuntivi rispetto ai due richiesti come requisito di partecipazione; i candidati dovranno allegare alla domanda la documentazione attestante la anzianità di iscrizione

Per la posizione C - DLI mentoring area linguistica:

P2 = 1 punto per ogni anno di insegnamento nella classe di concorso A023 fino a un massimo di punti 5;

c) Esperienza in qualità di consulente psicologico oppure di mediatore culturale/docente Italiano seconda lingua (classe di concorso A023) in istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Il punteggio sarà calcolato in base alla seguente formula:

P3 = 2 punti per ogni esperienza documentata attraverso lettera di incarico, fino a un massimo di punti 10; i candidati dovranno documentare nella domanda le esperienze maturate allegando la lettera di incarico; saranno valutati esclusivamente gli incarichi aggiuntivi rispetto a quelli richiesti come requisito di partecipazione

d) Valutazione complessiva del curriculum (Master, corsi specialistici, pubblicazioni, etc.)

P4 = Valutato a insindacabile giudizio della commissione fino a un max di punti 5

Art.8 DURATA DELL'INCARICO

La durata dell'incarico è prevista in funzione delle esigenze della realizzazione del progetto e comunque entro il 31 dicembre 2024 salvo proroghe.

Art.9 IMPORTO

Le varie attività saranno retribuite è retribuita con un importo onnicomprensivo lordo stato pari a euro **42,00 (quarantadue/00)** ad ora per un importo complessivo massimo per ogni percorso pari ad euro **504,00 (cinquecentoquattro/00)** e commisurato comunque alle ore effettivamente lavorate e documentate.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o

dell'Amministrazione.

Il compenso sarà erogato al termine del progetto o in step intermedi corrispondenti al termine di ciascun anno scolastico, previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e risultanti dalla documentazione caricata nella relativa piattaforma. In ogni caso il compenso sarà erogato solo successivamente all'erogazione (e all'incasso) dello specifico fondo di finanziamento (*codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12162*) in favore dell'Istituzione scolastica.

Art.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Alberto Rocchi.

Art.11 PUBBLICAZIONE

Il presente avviso pubblico viene pubblicato sul sito dell'Istituto www.itiscannizzarocolleferro.it

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art.12 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale successivo contratto; i predetti dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Alberto Rocchi. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati nel rispetto della privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Ing. ALBERTO ROCCHI)

Allegato A all'avviso - Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'ITIS S.CANNIZZARO DI
COLLEFERRO

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO : “NON UNO DI MENO”

CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-12162

Codice CUP B54D22004020006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____ (____)

Il __ / __ / ____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. ____

Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare _____

indirizzo E-Mail _____,

appartenente a personale di

- codesta istituzione scolastica
- altra Istituzione Scolastica(denominazione della scuola _____)
- altra P.A. (indicare quale _____)

ovvero

- non appartenente a personale della P.A.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo allo svolgimento dell'attività “Percorsi di mentoring” indicato in oggetto per i seguenti tipi di percorso:

- RMC - realizzazione mappe concettuali N° 50 percorsi
- OCM - mentoring per orientamento e coaching motivazionale N° 40 percorsi
- DLI - mentoring area linguistica (italiano 2° lingua) N° 10 percorsi



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'avviso relativo alla procedura di selezione in oggetto
- (per gli appartenenti a personale di altre scuole/altra PA) di essere stato autorizzato dal proprio dirigente allo svolgimento dell'attività per cui si concorre
- di essere cittadino _____ ;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente/personale Ata in servizio presso L' Istituzione Scolastica _____ dall'anno _____
- di non aver subito condanne penali
- di aver conseguito la laurea magistrale in _____ conseguita il / / presso l'Università _____
- di essere iscritto all'albo degli psicologi _____ dal _____
- di essere docente abilitato all'insegnamento nella classe di concorso A023 (Italiano 2° lingua)
- di aver svolto funzione di mediatore culturale presso _____
- di aver conseguito Master in _____
- di aver conseguito corso Corso di Specializzazione post laurea in _____
- di aver conseguito Dottorato di Ricerca in _____
- di aver conseguito il titolo di specializzazione in Psicoterapia presso _____
- di avere un'esperienza svolta presso istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione (qualsiasi indirizzo) come di seguito indicato:

Anno scolastico	Istituzione scolastica	Ore svolte nell'incarico	Incarico svolto

Si allega alla presente:

- curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- certificato di laurea con votazione riportata;
- certificazione dell'iscrizione all'albo degli psicologi;
- certificato di abilitazione all'insegnamento classe di concorso A023





- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione
- autorizzazione allo svolgimento dell'attività professionale rilasciata dalla propria amministrazione di appartenenza (per i dipendenti di altre scuole/altre PA)

Data ___ / ___ / ___ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi de regolamento UE N. 679/16, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ___ / ___ / ___ Firma _____



Allegato B all'avviso - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO : “NON UNO DI MENO”

CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-12162

Codice CUP B54D22004020006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ Codice Fiscale _____, in relazione all'incarico avente ad oggetto l'attività relativa allo svolgimento dei "PERCORSI DI MENTORING" inerenti il progetto in oggetto;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE