

	ITIS STANISLAO CANNIZZARO COLLEFERRO	 MPI
	Comunicazione n. 163 Del 10 febbraio 2022	

Agli alunni
 Alle famiglie (tramite sito web)
 p.c.ai docenti
 p.c. al Personale ATA

OGGETTO :AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 [EX 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176]:
“COMPETENZE DI BASE”,

In relazione al progetto sopra indicato, si Comunica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici :

MODULO N° 1

Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo modulo	Incontriamoci con i libri
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 2

Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo modulo	Laboratorio Linguistico per certificazioni Cambridge B1 level
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio, attraverso l'utilizzazione di ambienti di apprendimento ad elevato livello tecnologico mira a realizzare situazioni contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il raggiungimento di una preparazione idonea per sostenere gli esami di certificazione Cambridge a livello B1 completa gli obiettivi del laboratorio.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 3

Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo modulo	Laboratorio linguistico per Certificazioni Cambridge B2/C1
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio, attraverso l'utilizzazione di ambienti di apprendimento ad elevato livello tecnologico mira a realizzare situazioni contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il raggiungimento di una preparazione idonea per sostenere gli esami di certificazione Cambridge di livello B2 o C1 completa gli obiettivi del laboratorio.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 4

Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo modulo	Mettiamoci...le mani
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 5

Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo modulo	Giochiamo con le STEM
Descrizione modulo	Il laboratorio offre la possibilità agli studenti di misurarsi con le più comuni tecniche di problem solving applicate alle discipline STEM. Attraverso l'impiego di dispositivi digitali e l'utilizzazione di particolari applicazioni o piattaforme di apprendimento basate sul gioco, realizzate a scopo educativo nelle scuole e in altre istituzioni educative. Attraverso lo svolgimento dei giochi di apprendimento, in generale costituiti da quiz a scelta multipla che possono essere anche scritti e strutturati dagli utenti stessi, gli studenti potranno anche sviluppare quei rapporti di socialità e di cooperazione che è necessario recuperare dopo la situazione di emergenza sanitaria che abbiamo vissuto e, speriamo, per gran parte ci siamo lasciati alle spalle. Potranno essere costituite squadre a livello di istituto e prevedere la partecipazione di tali squadre o anche a livello individuale alle varie manifestazioni.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 6

Tipo Modulo	Competenza digitale
Titolo modulo	Introduzione alla programmazione dei Robot
Descrizione modulo	<p>Il progetto "Patentino della Robotica" rappresenta una opportunità per gli studenti, nell'ambito del settore della robotica e dell'automazione.</p> <p>Gli obiettivi conseguibili attraverso questa esperienza sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire conoscenze sul settore dell'automazione industriale, della robotica e dell'industria 4.0; • entrare in contatto con un settore produttivo attraverso l'interazione con due aziende di riferimento nazionale e internazionale; • acquisire conoscenze e competenze sull'uso dei robot industriali: costituzione di un sistema robotizzato, funzionamento di un sistema robotizzato, capacità di movimentazione del braccio robotico e sua utilizzazione • acquisire una certificazione internazionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro (patentino di robotica COMAU); • sviluppare le competenze personali di cooperative learning e team working; • sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale; • sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori; • sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nel lavoro. <p>Il modulo ha come obiettivo il raggiungimento delle competenze di base sufficienti all'ottenimento della certificazione</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 7

Tipo Modulo	Competenza digitale
Titolo modulo	Introduzione alla Robotica Industriale
Descrizione modulo	<p>Il progetto "Patentino della Robotica" rappresenta una opportunità per gli studenti, nell'ambito del settore della robotica e dell'automazione.</p> <p>Gli obiettivi conseguibili attraverso questa esperienza sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire conoscenze sul settore dell'automazione industriale, della robotica e dell'industria 4.0; • entrare in contatto con un settore produttivo attraverso l'interazione con due aziende di riferimento nazionale e internazionale; • acquisire conoscenze e competenze sull'uso dei robot industriali: costituzione di un sistema robotizzato, funzionamento di un sistema robotizzato, capacità di movimentazione del braccio robotico e sua utilizzazione • acquisire una certificazione internazionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro (patentino di robotica COMAU); • sviluppare le competenze personali di cooperative learning e team working; • sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale; • sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori; • sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nel lavoro. <p>Il modulo ha come obiettivo il raggiungimento di competenze necessarie all'ottenimento della certificazione livello ADVANCED</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 8

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Scuola a zero rifiuti
Descrizione modulo	<p>Il percorso prevede attività di riqualificazione degli ambienti scolastici interni ed esterni attuando due approcci distinti ma complementari:</p> <p>1) abbattimento dei rifiuti prodotti all'interno dell'Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla eliminazione della plastica attraverso la creazione di uno specifico ecosistema che consenta l'utilizzazione di materiali riciclabili;</p> <p>2) riqualificazione degli spazi esterni, possibilmente attraverso l'utilizzazione di materiali riciclati.</p> <p>Le attività saranno condotte con la collaborazione del Comune di Collesferro che ha già manifestato la propria disponibilità. Saranno valorizzate le attività svolta all'interno dei laboratori tecnologici presenti all'interno dell'Istituto.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 9

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Laboratorio di educazione alla sostenibilità
Descrizione modulo	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 10

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Laboratorio di Debate
Descrizione modulo	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 11

Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità
Descrizione modulo	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 12

Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Imparare a Orientarsi
Descrizione modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 13

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale e della recitazione, attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Attraverso l'apporto di un esperto teatrale, con competenze di regia e di recitazione, gli studenti partecipanti potranno arricchire le proprie basi culturali unendo alle attività di recitazione, momenti di scrittura creativa, mettendo mano al copione e anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 14

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio fotografico
Descrizione modulo	<p>La fotografia è un linguaggio universale. Non ha limiti linguistici o geografici. E' in grado di penetrare tutte le culture. E oltretutto lo fa con l'incredibile forza dell'immediatezza: ha la capacità di passare l'informazione in un istante.</p> <p>Ecco perché è importante insegnare ad esprimersi con la fotografia.</p> <p>La tematica intorno a cui si svilupperanno gli incontri sarà <i>"Come vedo il mondo e come me lo fanno vedere. Raccontare attraverso le immagini e imparare a capirle"</i>.</p> <p>Questa tematica ci permetterà di affrontare tutti gli aspetti della fotografia con particolare attenzione al reportage, alla street fotografi e al linguaggio visivo in ogni sua forma.</p> <p>Avere un'idea di come lo stesso soggetto possa apparire diversamente a seconda di come lo si fotografa è un'informazione che permette di guardare le immagini che ci bombardano con occhio critico.</p>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 15

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio di canto corale
Descrizione modulo	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il laboratorio prevede la formazione di un coro di Istituto, aperto alla collaborazione con altri gruppi impegnati in progetti di espressione artistica presenti in istituto (es. laboratorio teatrale)</p>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 16

Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Uso consapevole delle tecnologie informatiche
Descrizione modulo	<p>In questi ultimi anni, il tema della consapevolezza in rete è particolarmente diffuso. Si tratta ormai di una necessità di qualunque utente e, considerato che l'approccio alle tecnologie è sempre più precoce, è bene cominciare fin dalla scuola il percorso di educazione all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.</p> <p>Molto spesso, però, si trascura il fatto che, per raggiungere tale obiettivo, è necessario prima di tutto conoscere i meccanismi con cui funzionano i computer, Internet e i dispositivi digitali.</p> <p>Partendo dalla conoscenza delle basi scientifiche dell'informatica, infatti, attivare comportamenti consapevoli e sicuri. Il messaggio di fondo è che bisogna imparare a diventare un consumatore attivo e responsabile delle tecnologie digitali.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 17

Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio di didattica della storia
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Art. 2.
Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti ad un numero di partecipanti pari a quello indicato per ogni modulo, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta secondo lo schema allegato alla presente comunicazione, debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dello studente (anche del genitore o tutore in caso di alunni minorenni).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Rocchi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/200.