



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"Stanislao Cannizzaro"**

Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFFERRO (RM)

tel. 06/121128245 – 06/121128246 Presidenza 06/97200405

E-mail: mtf15000d@istruzione.it; ; rmtf15000d@pec.istruzione.it URL <https://www.itcannizzarocolleferro.edu.it/>

Distretto n. 38 - C.M. RMTF15000D - Codice Fiscale 87004480585

Colleferro, vedi segnaturo

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: B53D21001580007

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176)

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera N° 319 del 02/02/2021;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176) dal titolo "Interventi per il successo scolastico degli studenti" e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2021 (Entrate aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 01 "Fondi sociali europei (FSE)", 03 "Pon per la scuola (FSE)" – Spese: P02-26 "COMPETENZE DI BASE" 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176);
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID9707 del 27/04/2021 sull'Avviso pubblico emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "COMPETENZE DI BASE", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” il 20/05/2021 08:55 e l’invio del progetto/candidatura 1051728, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 20/05/2021, con attribuzione da parte del sistema del prot. n°13318 del 20/05/2021;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” con nota AOODGEFID Prot.0017355 del 01 GIUGNO 2021.
- con nota prot.n. AOODGEFID/0017513 del 04/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID-19224 del 02/07/2021– notificata il 05/07/2021- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176) pari ad € 84.728,40, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2022;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 15/06/2021 al 31/08/2022, (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

ID. Mod	TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
1	Competenza alfabetica funzionale	Incontriamoci con i libri
2	Competenza multilinguistica	Laboratorio Linguistico per certificazioni Cambridge B1 level
3	Competenza multilinguistica	Laboratorio linguistico per Certificazioni Cambridge B2/C1
4	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Mettiamoci...le mani
5	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con le STEM
6	Competenza digitale	Introduzione alla programmazione dei Robot
7	Competenza digitale	Introduzione alla Robotica Industriale
8	Competenza in materia di cittadinanza	Scuola a zero rifiuti
9	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio di educazione alla sostenibilità
10	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio di Debate

ID. Mod	TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
11	Competenza imprenditoriale	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità
12	Competenza imprenditoriale	Imparare a Orientarsi
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Fotografico
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di canto corale
16	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Uso consapevole delle tecnologie informatiche
17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di didattica della storia

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

MODULO N° 1

Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo modulo	Incontriamoci con i libri
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 2

Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo modulo	Laboratorio Linguistico per certificazioni Cambridge B1 level
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio, attraverso l'utilizzazione di ambienti di apprendimento ad elevato livello tecnologico mira a realizzare situazioni contesto reale per l'interazione in lingua straniera, anche attraverso l'intervento di un insegnante esperto madrelingua. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il raggiungimento di una preparazione idonea per sostenere gli esami di certificazione Cambridge a livello B1 completa gli obiettivi del laboratorio.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 3

Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo modulo	Laboratorio linguistico per Certificazioni Cambridge B2/C1
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio, attraverso l'utilizzazione di ambienti di apprendimento ad elevato livello tecnologico mira a realizzare situazioni contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il raggiungimento di una preparazione idonea per sostenere gli esami di certificazione Cambridge di livello B2 o C1 completa gli obiettivi del laboratorio.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 4

Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo modulo	Mettiamoci...le mani
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 5

Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo modulo	Giochiamo con le STEM
Descrizione modulo	Il laboratorio offre la possibilità agli studenti di misurarsi con le più comuni tecniche di problem solving applicate alle discipline STEM. Attraverso l'impiego di dispositivi digitali e l'utilizzazione di particolari applicazioni o piattaforme di apprendimento basate sul gioco, realizzate a scopo educativo nelle scuole e in altre istituzioni educative. Attraverso lo svolgimento dei giochi di apprendimento, in generale costituiti da quiz a scelta multipla che possono essere anche scritti e strutturati dagli utenti stessi, gli studenti potranno anche sviluppare quei rapporti di socialità e di cooperazione che è necessario recuperare dopo la situazione di emergenza sanitaria che abbiamo vissuto e, speriamo, per gran parte ci siamo lasciati alle spalle. Potranno essere costituite squadre a livello di istituto e prevedere la partecipazione di tali squadre o anche a livello individuale alle varie manifestazioni.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 6

Tipo Modulo	Competenza digitale
Titolo modulo	Introduzione alla programmazione dei Robot
Descrizione modulo	<p>Il progetto “Patentino della Robotica” rappresenta una opportunità per gli studenti, nell'ambito del settore della robotica e dell'automazione.</p> <p>Gli obiettivi conseguibili attraverso questa esperienza sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire conoscenze sul settore dell'automazione industriale, della robotica e dell'industria 4.0; • entrare in contatto con un settore produttivo attraverso l'interazione con due aziende di riferimento nazionale e internazionale; • acquisire conoscenze e competenze sull'uso dei robot industriali: costituzione di un sistema robotizzato, funzionamento di un sistema robotizzato, capacità di movimentazione del braccio robotico e sua utilizzazione • acquisire una certificazione internazionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro (patentino di robotica COMAU); • sviluppare le competenze personali di cooperative learning e team working; • sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale; • sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori; • sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nel lavoro. <p>Il modulo ha come obiettivo il raggiungimento delle competenze di base sufficienti all'ottenimento della certificazione</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 7

Tipo Modulo	Competenza digitale
Titolo modulo	Introduzione alla Robotica Industriale
Descrizione modulo	<p>Il progetto “Patentino della Robotica” rappresenta una opportunità per gli studenti, nell'ambito del settore della robotica e dell'automazione.</p> <p>Gli obiettivi conseguibili attraverso questa esperienza sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire conoscenze sul settore dell'automazione industriale, della robotica e dell'industria 4.0; • entrare in contatto con un settore produttivo attraverso l'interazione con due aziende di riferimento nazionale e internazionale; • acquisire conoscenze e competenze sull'uso dei robot industriali: costituzione di un sistema robotizzato, funzionamento di un sistema robotizzato, capacità di movimentazione del braccio robotico e sua utilizzazione • acquisire una certificazione internazionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro (patentino di robotica COMAU); • sviluppare le competenze personali di cooperative learning e team working; • sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale; • sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori; • sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nel lavoro. <p>Il modulo ha come obiettivo il raggiungimento di competenze necessarie all'ottenimento della certificazione livello ADVANCED</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 8

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Scuola a zero rifiuti
Descrizione modulo	<p>Il percorso prevede attività di riqualificazione degli ambienti scolastici interni ed esterni attuando due approcci distinti ma complementari:</p> <p>1) abbattimento dei rifiuti prodotti all'interno dell'Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla eliminazione della plastica attraverso la creazione di uno specifico ecosistema che consenta l'utilizzazione di materiali riciclabili;</p> <p>2) riqualificazione degli spazi esterni, possibilmente attraverso l'utilizzazione di materiali riciclati.</p> <p>Le attività saranno condotte con la collaborazione del Comune di Collesferro che ha già manifestato la propria disponibilità. Saranno valorizzate le attività svolte all'interno dei laboratori tecnologici presenti all'interno dell'Istituto.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 9

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Laboratorio di educazione alla sostenibilità
Descrizione modulo	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 10

Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Laboratorio di Debate
Descrizione modulo	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare.</p>

	Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 11

Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità
Descrizione modulo	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 12

Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Imparare a Orientarsi
Descrizione modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 13

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio teatrale
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte teatrale e della recitazione, attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Attraverso l'apporto di un esperto teatrale, con competenze di regia e di recitazione, gli studenti partecipanti potranno arricchire le proprie basi culturali unendo alle attività di recitazione, momenti di scrittura creativa, mettendo mano al copione e anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 14

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio fotografico
Descrizione modulo	<p>La fotografia è un linguaggio universale. Non ha limiti linguistici o geografici. E' in grado di penetrare tutte le culture. E oltretutto lo fa con l'incredibile forza dell'immediatezza: ha la capacità di passare l'informazione in un istante.</p> <p>Ecco perché è importante insegnare ad esprimersi con la fotografia.</p> <p>La tematica intorno a cui si svilupperanno gli incontri sarà <i>"Come vedo il mondo e come me lo fanno vedere. Raccontare attraverso le immagini e imparare a capirle"</i>.</p> <p>Questa tematica ci permetterà di affrontare tutti gli aspetti della fotografia con particolare attenzione al reportage, alla street fotografi e al linguaggio visivo in ogni sua forma.</p> <p>Avere un'idea di come lo stesso soggetto possa apparire diversamente a seconda di come lo si fotografa è un'informazione che permette di guardare le immagini che ci bombardano con occhio critico.</p>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 15

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio di canto corale
Descrizione modulo	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il laboratorio prevede la formazione di un coro di Istituto, aperto alla collaborazione con altri gruppi impegnati in progetti di espressione artistica presenti in istituto (es. laboratorio teatrale)</p>
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 16

Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Uso consapevole delle tecnologie informatiche
Descrizione modulo	<p>In questi ultimi anni, il tema della consapevolezza in rete è particolarmente diffuso. Si tratta ormai di una necessità di qualunque utente e, considerato che l'approccio alle tecnologie è sempre più precoce, è bene cominciare fin dalla scuola il percorso di educazione all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.</p> <p>Molto spesso, però, si trascura il fatto che, per raggiungere tale obiettivo, è necessario prima di tutto conoscere i meccanismi con cui funzionano i computer, Internet e i dispositivi digitali.</p> <p>Partendo dalla conoscenza delle basi scientifiche dell'informatica, infatti, attivare comportamenti consapevoli e sicuri. Il messaggio di fondo è che bisogna imparare a diventare un consumatore attivo e responsabile delle tecnologie digitali.</p>

Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

MODULO N° 17

Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio di didattica della storia
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore inerente le attività riportate nell'art. 1 per percorsi formativi relativi a ciascun modulo.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI (sarà valutato un solo titolo); Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Per quanto **riguarda i MODULI 2 e 3** relativi alla tipologia **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**, la massima priorità sarà data agli esperti Madre lingua.

In particolare, si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso AOODGEFID9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto l'amministrazione si riserverà di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La scuola si riserva la possibilità di nominare due o più esperti nel caso di ricezione di più candidature ritenute congrue e didatticamente necessarie. Le ore disponibili saranno equamente divise tra i candidati nominati in ogni modulo.

In tutti i casi si procederà a determinare una specifica graduatoria per modulo delle candidature giunte. Nel caso in cui pervengano due o più candidature per uno stesso modulo, oltre la valutazione dei titoli, verranno attribuiti ulteriori eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli o parti di modulo per ogni esperto).

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi:

- copia di un documento di identità valido e sottoscritto,
- curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 17 dicembre 2021**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmtf15000d@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

In alternativa la domanda potrà essere presentata in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Stanislao Cannizzaro" Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFERRO (RM).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. www.itiscannizzarocolleferro.edu.it Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-39 (ex 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-149).

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Alberto Rocchi.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.itiscannizzarocolleferro.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alberto Rocchi)

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"Stanislao Cannizzaro"

Via Consolare Latina, 263 - 00034 COLLEFERRO (RM)

tel. 06/121128245 – 06/121128246 Presidenza 06/97200405

E-mail: mtf15000d@istruzione.it; mtf15000d@pec.istruzione.it URL <https://www.itiscannizzarocolleferro.edu.it/>

Distretto n. 38 - C.M. RMTF15000D - Codice Fiscale 87004480585

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

_____, CAP _____ Via _____

tel. _____; e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita IVA _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Stanislao Cannizzaro" Progetto **10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176)** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

N.B. La dichiarazione deve essere resa secondo il formato indicato in allegato 2.

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176)			Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
N° Modulo	Tipologia	Titolo			
1	Competenza alfabetica funzionale	Incontriamoci con i libri	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
2	Competenza multilinguistica	Laboratorio Linguistico per certificazioni Cambridge B1 level	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
3	Competenza multilinguistica	Laboratorio linguistico per Certificazioni Cambridge B2/C1	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mettiamoci...le mani	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con le STEM	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
6	Competenza digitale	Introduzione alla programmazione dei Robot	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
7	Competenza digitale	Introduzione alla Robotica Industriale	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
8	Competenza in materia di cittadinanza	Scuola a zero rifiuti	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
9	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio di educazione alla sostenibilità	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-40 (ex 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-176)			Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
N° Modulo	Tipologia	Titolo			
10	Competenza in materia di cittadinanza	Laboratorio di Debate	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
11	Competenza imprenditoriale	Laboratorio di educazione all'imprenditorialità	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
12	Competenza imprenditoriale	Imparare a Orientarsi	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Fotografico	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di canto corale	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
16	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Uso consapevole delle tecnologie informatiche	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di didattica della storia	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

ALLEGATO 2

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato/a a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in via _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

(luogo e data)

Il/la dichiarante _____
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.